

SOPRONI EGYETEM

**LEWINSZKY ANNA GYAKORLÓ ÓVODA
ALAPÍTÓ OKIRATA**

**SOPRON
2020.**

I. Általános rendelkezések

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. tv. (Nftv.), 103.§ (4) a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben (Nktv.) meghatározottak értelmében a Soproni Egyetem gyakorló köznevelési intézményt (továbbiakban: gyakorló óvoda) tart fenn.

1. Az intézmény hivatalos neve:

Soproni Egyetem Lewinszky Anna Gyakorló Óvoda

2. Az intézmény típusa: óvoda.

3. Az intézmény feladatellátási helye:

a) **székhely:** 9400 Sopron, Zsilip u. 1-3.

OM azonosító:

b) **tagintézménye:** Soproni Egyetem Lewinszky Anna Gyakorló Óvoda Aranykapu Tagóvodája (9400 Sopron, Ferenczy János u. 5.)

OM azonosító:

4. Az intézmény alapfeladata: óvodai nevelés; nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése; a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése

5. Az intézmény alapítója, fenntartója és működtetője:

Soproni Egyetem (9400 Sopron, Bajcsy-Zsilinszky u. 4.)

6. A fenntartó jogállása:

A Soproni Egyetem a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 4. § (1a) bekezdése alapján Magyarországon nyilvántartásba vett alapítvány által fenntartott magán felsőoktatási intézmény.

7. Az intézmény jogállása:

A gyakorló óvoda az Nkt. 2.§ (3) bekezdés bd) pontja alapján a Soproni Egyetem, mint más személy vagy szervezet fenntartásában működő, a fenntartó szervezeti egységét képező óvoda köznevelési intézmény, szakmai önállósággal rendelkező önálló jogi személy. Szakmai felügyeletét a hatályos jogszabályoknak megfelelően fenntartó látja el.

II.

A gyakorló óvoda tevékenysége

A gyakorló óvodában az óvodai nevelés, a 3-6 éves gyermekek fejlettségéhez igazodó sokoldalú, differenciált személyiségfejlesztés valósul meg. A gyakorló óvodában német nemzetiségi nevelés folyik. A gyakorló óvoda gyógypedagógiai nevelésben résztvevő

intézmény. A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése a többi gyermekkel együtt, azonos csoportban, integrált formában történik.

9400 Sopron, Zsilip u. 4. feladatellátási helyen (székhelyen):

- felvehető maximális gyermeklétszám: 120 fő
- óvodai csoportok száma: 6
- nemzetiségi nevelés 2 csoportban folyik, nemzetiségi nevelésben legfeljebb 40 fő vehet részt,
- legfeljebb 12 fő sajátos nevelési igényű gyermek fogadható.

9400 Sopron, Ferenczy János u. 5. feladatellátási helyen (tagintézményben):

- felvehető maximális gyermeklétszám: 100 fő
- óvodai csoportok száma: 4
- nemzetiségi nevelés egy csoportban folyik, nemzetiségi nevelésben legfeljebb 25 fő vehet részt,
- legfeljebb 8 fő sajátos nevelési igényű gyermek fogadható.

A Szakértői és Rehabilitációs Bizottság javaslata alapján a sajátos nevelési igény típusához és súlyosságához igazodó pedagógiai feltételek (személyi és tárgyi) biztosítása (megléte) mellett, az óvoda az alábbi gyermekek együttnevelését vállalja az Nkt. 4. § 25. pontja, ill. *a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. EMMI rendelet* szerinti besorolással:

- Beszéd fogyatékos/ akadályozott beszédfejlődésű,
- Enyhe fokban hallássérült – nagyot halló,
- A hallását műtéti úton helyreállított/létrehozott hallássérült,
- Ép értelmi képességekkel rendelkező autista, autisztikus,
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességgel küzdő (figyelem zavar, hiperaktivitás),
- A megismerő funkciók vagy a viselkedés organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességgel küzdő.

A fogyatékos, továbbá a megismerő funkciók vagy a viselkedés organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességgel küzdő kisgyermek egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs-rehabilitációs foglalkozásban részesül, szakirányú gyógypedagógus vezetésével, az intézmény nevelési programjában szabályozott módon.

A megismerő funkciók vagy a viselkedés organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességgel küzdő kisgyermek továbbá a beilleszkedési/tanulási/magatartási nehézséggel küzdő kisgyermek (BTM) fejlesztőpedagógiai, logopédiai, pszichológiai foglalkozásban részesül. A gyakorló óvoda ellátja az integrációs nevelést, oktatást a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek tekintetében. A foglalkozások megszervezését az óvodai nevelési év helyi rendje szabályozza.

A gyakorló óvoda a fenntartó képzési programja szerint közreműködik a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar óvodapedagógus BA, valamint csecsemő és kisgyermek nevelő felsőoktatási szakképzés és BA szakos hallgatóinak gyakorlati képzésében. Részt vállal a hazai és határon túli óvodapedagógusok továbbképzésében. Bekapcsolódik az óvodai nevelés megújítását szolgáló, a képzés továbbfejlesztését segítő alkotó, kísérletező munkába ill. a pedagógus-továbbképzés feladatainak ellátásába.

III.

A gyakorló óvoda működése

A gyakorló óvoda élén az óvodavezető áll. Az óvodavezetőt, mint magasabb vezető megbízású munkavállalót a jogszabályokban, és a fenntartó Szervezeti és Működési Szabályzatában előírtak szerint lefolytatott nyilvános pályázati eljárást követően a rektor bízza meg öt éves időtartamra, és gyakorolja felette a munkáltatói jogkört. Az óvodavezető megbízása előtt a rektor kikéri a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar dékánjának véleményét.

A tagóvoda élén a tagóvoda-vezető áll. A tagóvoda-vezetőt az óvodavezető a jogszabályokban, és az óvodai szervezeti és működési szabályzatban előírtak szerint bízza meg öt éves időtartamra és gyakorolja felette a munkáltatói jogkört. Az tagóvoda-vezető megbízása előtt az óvodavezető kikéri a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar dékánjának véleményét.

A gyakorló óvodában foglalkoztatottak munkaviszony keretében látják el munkájukat. A munkavállalók felett a munkáltatói jogkört az óvodavezető gyakorolja.

A gyakorló óvodában a nevelő-oktató munka a pedagógiai program alapján folyik. A pedagógiai program tartalmazza azokat a nevelési feladatokat, melyek biztosítják a gyermekek fejlődését, közösségi életre való felkészítését, a szociálisan és mentálisan hátrányos helyzetben lévő gyermekek felzárkóztatását, a nemzetiségi jogok érvényesülését, a gyermekek védelmének biztosítását. A pedagógiai program a fenntartó egyetértésével válik érvényessé.

IV.

A gyakorló óvoda gazdálkodása, a feladatellátást szolgáló vagyon, a vagyon feletti rendelkezési jog

A gyakorló óvoda keretgazdálkodást folytat, alaptevékenységét a fenntartó által évente jóváhagyott költségvetés keretében biztosított pénzeszközökből, munkaterv alapján látja el. A gazdálkodással kapcsolatos pénzügyi-számviteli feladatokat az egyetem Gazdasági Igazgatósága végzi, elkülönítetten kezelve a gyakorló óvoda bevételeit és kiadásait.

A gyakorló óvoda feladatainak ellátásához a fenntartó térítés nélkül rendelkezésre bocsátja a tulajdonában álló Sopron, Zsilip utca 1-3. szám alatti 3264 helyrajzi számú ingatlant a rajta álló épületekkel, valamint a Sopron, Ferenczy János u. 5. szám alatti 3841 helyrajzi számú ingatlanban a működés feltételeit biztosítja. Továbbá rendelkezésre állnak a leltár szerint nyilvántartott eszközök és felszerelések.

A vagyon feletti rendelkezés joga a fenntartót illeti. Az intézmény vezetője a használatba adott vagyont nem jogosult elidegeníteni, megterhelni, biztosítékul adni. Az óvoda a rendelkezésére álló vagyontárgyakat nevelő-oktató feladatainak végrehajtásához szabadon használhatja.

VI.

Záró rendelkezés

Jelen Alapító Okiratot a Soproni Egyetem Szenátusa 76/2020. (VII.29.) számú határozatával fogadta el.

Az Alapító Okirat 2020. augusztus 1-én lép hatályba.

Sopron, 2020. július 29.

Prof. Dr. Náhlik András s.k.
rektor